Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА: На 1 мес. . . 15 коп. 3 . . . 45 . 6 . . . 90 .

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 3 коп.

№ 77 (220). **Газета юных пионеров и школьников—выходит два раза в неделю.** **26 сентября 1928 г.**

МЫ НЕ БАРЕ

Обсуждаем письмо Н. К. КРУПСКОЙ

НУЖНО СУДИТЬ ПО РАБОТЕ

(Пионербаза Октябрьской железной дороги).

Тов Крупская, вы не правы в своих обвинениях, сравнивая нас с кадетскими институтками. Ваш упрек сильно бьет нас и всю нашу пионерработу. Мы не знаем, откуда у вас взгляды такие, разве только по письмам из отдельных отрядов.

Вы загляните в наши окраины. За три недели и то какую громадную работу сумели проделать. *Вовлекли в отряд 114 ребят, организовали кружок ликбеза для взрослых на 28 человек, помогли собрать государству 500 руб. на заем, завербовали 300 подписчиков на «Пионерскую Правду».* А разве мы не работаем в школе?

Разве в лагере мы только поправляем свое здоровье? Ведь мы ведем работу и среди крестьян, и среди детворы.

Тут и экскурсии, и прогулки. А разве через «Пионерскую Правду» мы незнакомы с тем, что творится вокруг нас? Нет, дорогая Надежда Константиновна, *вы не правы*. Перемените свои взгляды о нас. Побывайте на наших сборах, *а потом уж бейте нас, говорите, что не по письмам судите нашу работу, а на деле.*

Пионеры Октябрьск. ж. д.

ЖИВЫЕ ДЕЛА ЗАМЕРЗАЮТ

(Отряд при Центросоюзе).

У себя на звене мы зачитали письмо тов. Крупской. Сначала ребята стали говорить, что в лагере летом живых дел много. Тут и деревня близка, и активно участвуют все ребята в жизни лагеря. А вот зимой живые дела замерзают. А почему? В городе другие условия работы, школа и отряд берут много времени и на живые дела времени нехватает.

Но в этом году после приезда из лагеря и у нас нашлись живые дела. Кто помог?

Культурно-бытовой поход всколыхнул. Он открыл глаза. Наш отряд обследовал двор, недалеко от нашей спортплощадки, переписал живущих ребят и для них сорганизовал детплощадку. А на зиму думаем **сорганизовать для них клуб**, выхлопотав для этой цели часть церковной постройки.

Мы предлагаем культурно-бытовой поход ввести в план нашей зимней работы. Быть более зоркими и отыскать живые дела и в своей школьной работе.

ЭТО КАСАЕТСЯ НАС

(С. Дмитровка).

Почему т. Крупская написала свое письмо только звеньям своего имени: ведь эти вопросы затрагивают всех пионеров, поэтому не мешает всем звеньям обсудить.

В воскресенье должна была состояться районная конференция пионеров. В связи с плохой погодой ребята на конференцию не прибыли, за исключением отр. им. К. Либкнехта, с. Рубанки, и отряда им. Сталина, с. Дмитровки.

Собрались. Ждем. Поем песни. Как вдруг председатель районного детского бюро начинает говорить. Предлагает прочесть в сегодняшнем номере «Пионерской Правды» письмо Н. К. ко всем звеньям ее имени. Предложение принимается. Говорят ребята о том, что Н. К. права и доказывают это примерами. Вот один пионер говорит о том, что **наши звенья совсем не ведут никакой работы среди батрачат, что еще много среди нас есть неграмотных пионеров, замечается антисемитизм, что слово «жид», «кацап» часто слышно среди нас, что ребята углубленно не прорабатывают таких вопросов, как помощь детям горняков.**

Единогласно приняли предложение:

1) Проработать письмо на всех звеньях нашего района. Собрать предложения звеньев и разослать их по всем отрядам.

2) Каждому отряду выделить грамотных ребят и прикрепить их к неграмотным. Отряду учесть всех неграмотных в своем селе.

3) Вопросы общественного значения прорабатывать на звеньевых занятиях, в особенности такие вопросы, которые ребята потом должны будут проводить практически в жизнь, как сбор средств в помощь Крыму и т. д.

От имени собрания

М. ШУЛЬЦ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Ребята, поменьше пишите общих фраз, что вот, мол, вы согласны или несогласны с Н. К. Крупской. Доказывайте свою правоту не словами, а делами.

Не похожи на институток

(Москва).

Письмо тов. Крупской полно обвинениями и упреками пионерской организации. Но мы ничуть не пугаемся, а, наоборот, очень рады этому письму. Оно натолкнуло нас на мысль о том, **что пионер не только должен хорошо работать в клубе, но должен описывать проделанную работу, чтобы все ребята знали, что делает наш отряд.**

Вы говорите, что отряд это «закрытое заведение», а пионеры похожи на скромных «пансионок». Это не верно. За время пребывания в лагерях **нами проводилась огромная работа по организации крестьянских ребят.**

В городе мы приняли участие в культурно-бытовом походе и вовлекли неорганизованных ребят в отряд.

Все это говорит о том, что мы не бары.

А. Б.

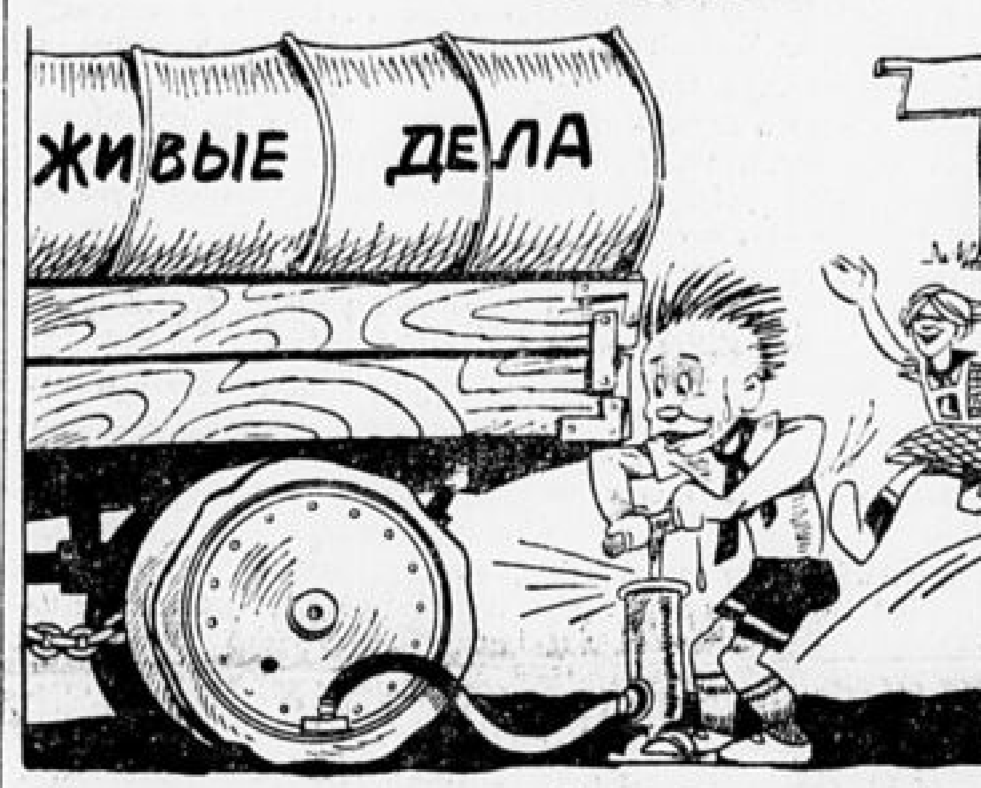
Караул, исключают!

(Пирятин, Прилуцкого округа).

В письме тов. Крупской мы прочли, что пионерская организация должна воспитывать ребят. У нас же дело обстоит совсем иначе. Ребят **без разбора исключают и относятся невнимательно.** В нашем отряде им. Рыкова вожатый нашел у одного паренька из 3 звена семячки. **По настоянию вожатого, этого пионера из отряда исключили.** В прошлом году одного парня хотели исключить за неорганизованность, а он попросил нагрузки. Что же мы видим? Парень исправился и начал хорошо работать. Нужно, чтобы вожатые повнимательнее относились к ребятам.

САША.

Делай свое дело,
дело живое,
без остановок,
без перебоев!



Живое дело, прям и ловок,
Делай без задержек, без остановок.
Накачав шину,
Двигай машину,
Чтоб работа наша такой текла,
Чтоб не замерзали живые дела,
Чтоб в отряде кипело —
Живое дело!

ОБО ВСЕМ ПОЗАБОТИЛИСЬ

Тов. Крупская! Наше звено прочитало ваше письмо, подумало над ним и решило дать ответ. Звено думает, что ваше обвинение не совсем правильно.

Вы говорите, что ребята работу ведут **только внутри** своего отряда. А мы будем возражать фактами.

За время культпохода наш отряд **организовал кружок ОДН, в который записалось 10 человек неграмотных взрослых. По улице, на которой помещается наш клуб, обнаружили 7 беспризорных и ходатайствуем о принятии их в детдом.** Проводили учет пьющих и курящих. Посылали неучащихся ребят в школу. Проводили агитацию за подписку на «Пионерскую Правду» среди неорганизованных. Подготовили к занятиям школу и теперь там ведем работу. За это время много неорганизованных ребят поступило в наши отряды.

Видите, что отряд наш не похож на «закрытый пансион»!

Конечно, еще много имеется плохих сторон и недостатков в работе нашего отряда, но мы их изживем в дружной спайке между пионеротрядами и их руководителями.

С пионерским приветом

5 ЗВЕНО 1 ОТР. ОКТЯБРЬСКОЙ БАЗЫ.



Разучивают новый танец «Пароли».

Вниманию „Богатыря"

Пионер-база Октябрьской ж. д. совместно с 100 неорганизованными ребятами вызывает на заключительную военную игру базу «Богатыря». Просьба выставить 300 пионер-бойцов с неорганизованными ребятами. Для составления плана и выбора местности просьба зайти в базу Октябрьской ж. д. 27 сентября, в 8 ч. в.

Штаб игры

Из разных стран

Китайская революция жива

Глухие вести приходят к нам из Китая. Там деревушки и города то и дело загораются заревом волнений; **целые уезды охватываются восстаниями**; провинции дрожат от скрытых и глухих толчков народного недовольства. В восставшие районы правительство снаряжает карательные экспедиции. **«Каратели» действуют без лишних церемоний, снимая головы повстанцам, сжигая их жилища, вытаптывая их поля.**

Призраки революционных заговоров чудятся повсюду растерявшемуся нанкинскому правительству. Вот перед нами маленький городок на берегу Западного Озера (провинция Чжецзян).

Приближается день 3 августа. По преданию, на 3 августа приходится день рождения «богини милосердия» Куан Ин. Обычно в этот день городок пустеет, работы прекращаются, торжественные процессии направляются к Западному Озеру. Задолго до праздника шум и оживление царят на рынке, где продаются душистые палочки, возжигаемые в этот день в честь богини милосердия.

И вдруг по городу распространилась весть, что коммунисты готовятся использовать праздник, чтобы начать восстание. Полиция всполошилась. **По улицам были расставлены патрули, в городе об'явлено военное положение.**

Всякие процессии к озеру были прекращены.

Наступило 3 августа. С утра пошел проливной дождь, который не прекращался до позднего вечера. Никто не мог показаться из дому. Никакого выступления коммунистов не произошло. Но этот панический страх перед коммунистами говорит о многом. В Китае неспокойно. **Повсюду орудуют отряды, руководимые коммунистами.** Повстанцы громят и сжигают имения помещиков, атакуют города, захватывая в полицейских участках оружие. **На глухих городских улицах то и дело появляются прокламации красной гвардии;** на рабочих митингах выкрикиваются лозунги, призывающие **«восстать, чтобы спасти себя».**

Тревога перед восстанием в провинции Чжецзян — ненапрасна. Чжецзян—вотчина Чан Кайши. Толчки в Чжецзяне угрожают серьезно потрясти нанкинское правительство, которое и так некрепко держится на ногах.

Борьба текстильщиков в Лодзи

Когда-то Лодзь (Польша) называлась «русским Манчестером», и ткани ее были известны всему миру. Но отошедший к Польше г. Лодзь уже давно потерял свое мировое значение. В обедневшей **Польше нехватает сырья, чтобы питать разинутые голодной пастью текстильные фабрики Лодзи. Лодзинские текстильщики бастуют.** А тут еще польское првительство вздумало ввести новые, неслыханные **суровые штрафы для провинившихся в чем-либо рабочих!**

Это вызвало взрыв негодования **и всеобщую забастовку текстильщиков гор. Лодзи. К концу дня бастовало 40.000 рабочих.**

К требованию об отмене жестоких штрафов присоединилось не менее настойчивое **требование рабочих о повышении** нищенской зарплаты.

Волнение охватило все текстильные районы Лодзи. Руководство забастовкой перешло в руки коммунистов. Напуганные власти решили пойти на уступки бастующим. Поздно ночью было об'явлено, что вышло «недоразумение» и что штрафы отменяются.

Но волнение рабочих не утихало. На помощь правительству пришли **меньшевистские профсоюзы, которые, несмотря на возмущение рабочих масс, сломили забастовку.**

Под плетками чешских жандармов

Деревушка Густ-Баранов (Чехо-Словакия) прослыла большевистской за революционные взгляды жителей. 8 сентября отряд жандармов ворвался в эту деревушку, совершая там дикую расправу. **Дубинки и нагайки полицейских гуляли без всякого удержу по спинам бедняков-крестьян.** Семь человек, обливавшихся кровью от побоев, жандармы еще всенародно высекли на улице. Не было пощады ни женщинам, ни детям. Попало даже маленьким ребятам.

Деревушка Густ-Баранов, где был совершен этот **дикий погром,** находится в Карпатской Руси. Население Карпатов принуждено **добывать себе средства к жизни в горах, где растут лишь овес и картофель.** Многие из них **обречены на голод** в этой суровой местности. К тому же жители Карпатской Руси жестоко угнетаются чехо-словаками, и понятно, что они питают глубокую ненависть к своим насильникам.



8- и 12-летние девочки, избитые полицейскими.



Цыганские дети в венгерской деревне.

Площадь им. Сакко и Ванцетти

Гамбургские пионеры не забудут годовщину смерти Сакко и Ванцетти.

В этот день, когда заводы кончили работу, а рабочие стали собираться на демонстрацию, пионеры своим горном тоже стали выстраиваться, чтобы примкнуть к взрослым. Кое-кто из взрослых уговаривал нас, **пионеров, сегодня на демонстрацию не пойти, ибо в город приехало много полицейских.**

— Пионеры должны пойти с нами, если это даже опасно. Они должны учиться бороться,— раздался твердый голос одной работницы, и этот возглас положил конец колебаниям. Мы пошли вместе с рабочими.

На площади с 6 трибун говорили речи. Тесно прижавшись, слившись в одно, стояли демонстранты. Неожиданно врываются полицейские и резиновыми палками разгоняют толпу. Нам пионерам (нас было 20 человек), удалось удрать квартала на два от площади. **Но тут нас настигли 50 полицейских и заявили, что они арестуют несколько человек. Мы запротестовали против означенных арестов и все направились в полицейское управление.** Такую большую группу сразу не посадят, понимали не только мы, но и полицейские. Они бешено ругались, но ничего не могли поделать.

У здания полицейского управления уже стояли рабочие и работницы, узнавшие о нашем аресте. **«Не бойтесь, ничего не говорите этим прохвостам»,—** напутствовали они нас.

В комнату начальника мы вошли с пением нашего пионерского гимна. Офицер со злости сразу даже не мог говорить. К тому же в это время в **комнату вошли 3 запоздавших пионера, приветствуя нас громким «Будь готов!» «Всегда готовы»,**—хором ответили все 20 человек. Это совсем выбило офицера из равновесия. В бешенстве он стал **демонстрировать перед нашими лицами свой кулак.** Но нам он показался очень смешным и мы стали хохотать.

Потом начался допрос. «Как тебя звать, кто твой отец, как звать вожатого?» Рьяно он допытывался о вожатом, но **ребята молчали, как мертвые.** Офицер все больше волновался. Он стучал кулаками по столу и кричал: **«Всю ночь вас мучать буду, но правду узнаю».**

Тогда к столу подошел Руди и положил перед офицером бумажку, на которой было написано: **«мы—пионеры, это все, что мы скажем».**

Внизу рабочие пели революционные песни. Мы, затянув наш гимн, пошли к выходу. Офицер даже не посмел нас задержать.

Внизу рабочие нас встретили радостно; откуда-то взялся оркестр, и мы с песнями и музыкой опять направились к площади.

Снова стали собираться рабочие. Пришла вся вторая смена портовиков. Некоторые рабочие были готовы строить баррикады. **Но к ночи площадь была очищена. Полицейские не пожалели своих пуль и нашей крови.** Многие рабочие были ранены и многие арестованы. Настали тяжелые дни. **Запретили существование компартии, пионерам пришлось уйти в подполье.**

ТЕО.

Роальд Амундсен



(Продолжение).

Представьте себе мое удивление, когда я проснулся и почувствовал, что мы стоим на месте!

Я бросился на палубу. Корабль стоял в небольшом бассейне, окруженный со всех сторон громадными ледяными горами.

—Как это нас угораздило попасть сюда?—спросил я молодого бельгийца.

Но он не имел об этом ни малейшего понятия. Ночь была настолько темна, и падал такой густой снег, что он вскоре потерял из вида намеченную нами ледяную гору. Волна невероятных размеров подхватила корабль и повлекла его по проливу между двумя ледяными громадами в бассейн, где мы и застряли.

Но не успели мы отплыть от этой ловушки, как новая опасность стала угрожать нам. На этот раз она происходила не от случайной неудачи, а от нашего незнания свойств Ледовитого океана. Плывя к западу вдоль берега антарктического ледника, нам все время приходилось бороться с ужасным ветром, дувшим с севера. Казалось, вот-вот нас раздавит о ледяную стену на юге. Любой путешественник, знакомый со свойствами ледовитых морей, сделал бы все, чтобы выбраться к северу и оттуда уйти в открытое море. И нам следовало поступить также. Между тем, оба мои начальника заметили со стороны ледника нечто в роде пролива или бухты и решили войти в этот пролив, чтобы укрыться от ветра.

Они допустили непоправимую ошибку. Я отлично понимал, какой опасности подвергалась экспедиция, но моего мнения никто не спрашивал, а дисциплина требовала, чтобы я молчал. Когда буря перестала подгонять нас, мы очутились в ловушке, углубившись в ледяной пояс по крайней мере на 20 миль. Проснувшись утром, мы увидели, что пролив за нами замерз. Мы застряли в антарктическом льду, среди неизвестного нам Южного океана, в самом начале длинной полярной зимы!..

Мы не были снабжены всем необходимым для зимовки в полярной области. Первоначальный план экспедиции состоял в том, что мы еще в летнее время должны были достичь южного магнитного полюса на юге Земли Виктории и там приготовить зимнюю квартиру. Четыре члена эспедиции должны были остаться там, а корабль и остальной экипаж тронуться в Европу и только весной притти за товарищами. Зимовать должны были: румынский ученый, его ассистент - поляк, доктор Кук и я.

Теперь же нам всем приходилось зимовать здесь без зимней одежды и без достаточного количества провизии. Даже ламп нехватало, чтобы осветить все каюты, — перспектива действительно мрачная!..

Тринадцать месяцев простояли мы во льду, зажатые в нем, как в тисках. Два матроса сошли с ума. Все заболели скорбутом (цынгой), и всех, кроме троих, эта болезнь сильно ослабила. Между тем, этого повального заболевания скорбутом легко было избежать. Мы с доктором Куком хорошо знали из книг о путешествиях по полярным странам, что употребление в пищу свежего мяса предохраняет от скорбута. Поэтому, справившись с дневной работой, мы целыми часами бродили в поисках тюленей или пингвинов и с большим трудом притаскивали к кораблю убитых животных. Но нашего начальника охватило вдруг непреодолимое отвращение к их мясу,—мало того, что он сам отказывался его есть, он и матросам запретил прикасаться к мясу. В конце концов мы все заболели скорбутом, а начальник экспедиции и шкипер так ослабели, что написали свои завещания и слегли в постель.

Теперь я стал во главе экспедиции. Первым делом я вызвал на палубу всех работоспособных матросов и велел им вырыть из снега закрытые вблизи шхуны туши тюленей. Повару был отдан приказ оттаять и изготовить тюленье мясо. Все на борту, включая и руководителя экспедиции, с жадностью набросились на эту новую пищу, и после нескольких дней ее употребления все стали поправляться.

В эти трудные тринадцать месяцев, когда нам постоянно угрожала смерть, я выучился любить и уважать доктора Кука, и моего отношения к нему ничто не сможет изменить,—что бы я ни узнал о его позднейшей жизни. Он единственный из всех нас никогда не терял надежды, светлее всех смотрел на будущее, и всегда и для всех у него было про запас ласковое слово.

(Продолжение следует).

Слово школе им. Радищева

Трудовые будни советской школы

Отпускники отчитываются



Отпускник Амур-Санан рассказал о своей работе.

Отряд отпускников

Всех отпускников перед от'ездом об'единили в особый отряд. Вечера проходили в беседах о том, что делать пионеру в деревне. Разучивались новые игры, песни.

Последний сбор был особенно оживленным. Ребята еще раз проверили свою подготовку, еще раз повторили игры и принялись за запись заданий.

Проводить игры с неорганизованными. Помогать в работе сельсовету. Собрать краеведческий материал.

И на завтра школа опустела. Уехал Амур-Санан в Киргизские степи, разлетелись ребята: кто в Казакстан, кто на Украину, кто в Белоруссию.

Школьный год начался. **Школа Радищева начала его отчетом о летней работе. Отчитывается отряд. Отчитывается каждый школьник. А все вместе—выставка к губернскому слету пионеров.**

Разве можно оставить без присмотра эти десятки больших и маленьких ящиков. В них вся радищевская работа за лето.

Десяток ребят режет, красит, наклеивает. К воскресенью всю эту махину нужно укрепить на стенку, все надписать, приладить. Работы по горло.

К воскресенью выставку закончили. Десятки фотографий увековечили славный месяц работы радищевцев. Сотни баночек, вороха исписанных листов, диаграммы, работа у бедняков, игры с неорганизованными,—все это говорит о большой работе.

Маленькие отзывы, написанные на клочках бумаги местными советскими и общественными организациями, украшают выставку школы.

На отдых в деревню

Неподалеку от бывш. имения графа Аракчеева расположилась деревня Щепино. Июнь месяц. Еду из Москвы на летние каникулы отдыхать от зимней учебы. Строю планы: буду с ребятами в ночное ездить, проводить игры. По приезде сейчас же являюсь в сельсовет и предложу свои услуги. Работы будет немало.

Первое воскресенье. На полянке собралась крестьянская детвора. **Провожу игры. Ребята сперва отнеслись недоверчиво, косились:** с чего это городскому пионеру понадобилось с детворой возиться? Постепенно привыкли. К вечеру у избы, в которой я жил, собирались гурьбой ребята. **Теплые летние вечера проходили в беседах о Москве, о пионерах. Расстались товарищами.**

Дождь льет без конца. Сено в поле так и киснет. Но вот настали солнечные деньки. Сено, пригретое солнышком, превращается в навоз, Крестьяне торопятся с уборкой. **Вооружившись граблями, я пошел к Феде, сыну бедняка, и предложил ему помочь убрать сено.** Федя обрадовался. Веселые поехали мы на поле и живо перевозили сено. **Помогать приходилось и другим беднякам.** Крестьяне не забудут пионерской помощи.

ВАСИЛЬЕВ.

Антихрист

Встретили меня крестьяне не совсем дружелюбно. Начали с вопроса о том, верю ли я в бога. Когда узнали, что не верю, ругали, называли антихристом.

Деревня наша темная. Всего два грамотных. Ни одного комсомольца, ни одного члена партии. И работать мне приходилось очень тяжело.

Постепенно **привыкли.** Частенько **стали захаживать** за тем или другим вопросом. **Просили вычислить налог, беседовали о коллективах.**

С ребятами я сдружился быстрее. Читал с ними «Пионерскую Правду» и рассказы, проводил игры. Но не всегда удавалось их собрать, так как ребята пионерского возраста работали в хозяйстве наравне с взрослыми. **На вечерках я показал ребятам новые пионерские танцы. Понравились они всем очень и ребята их охотно танцовали.**

Выхлопотали мы у шефа нашего—красноармейского полка—**кинофильму.** Приехала кинопередвижка. Установили мы ее в избе-читальне **и я пошел собирать крестьян.** К вечеру собралась вся деревня, я, стоя **у экрана, читал все надписи.** Крестьяне моей работой остались довольны.

Каждый школьник получил наказ. Радищевская ормия понесла в деревню культуру и знание. Десятки живых дел—итог летней работы.

Берите опыт Радищевки.

В поисках

(Отряд им. Радищева в лагере).

Начали работу мы с того, что члены звена, работающие с деревенским отрядом, рассыпались по ближайшим деревням. Дождливая погода, грязные дороги не послужили препятствием в работе. Мы ходили по избам. Узнавали от самих же крестьянских ребят, в каком доме пионеры (некоторые живут от лагеря в 6—7 верстах). Мы всех оповестили и собрали сведения для составления списка котинского отряда

С нетерпением ждали мы деревенских ребят в тот день, когда назначен был сбор. В голове мысли: «Придут ли? Поверят ли, что мы желаем свободное от полевых работ время заполнить чем-то полезным?» Сомнения рассеялись.. **На первый сбор пришло 20 деревенских ребятишек. Рассказали мы им, как работает наш отряд в Москве, и что мы будем делать в лагере.**

Первое время они **«дичились»,** убегали от нас, но скоро освоились, некоторые каждый день приходили играть на площадке

На сборах мы ребят познакомили с винтовкой, провели одну беседу по санитарии. Чтобы познакомить ребят с производством, **провели экскурсию на кордонную фабрику.**

Расцвела детплощадка

Другое старшее звено поставило себе целью организовать в селе Марьине детплощадку. Село Марьино прославилось в этой местности хулиганством. Никому не было прохода. Всегда драки. Решили ходить за 7 верст в это село, через каждые 2 дня. С ребятишками до 9 лет **разучивали новые игры и песни, проводили читки интересных детских книг.**

Первое время деревенские хулиганы нам не давали прохода, мешали работать с детворой, разгоняли их. **Но мы были настойчивы.**

Проводили игры в плохую погоду в помещении школы. Маленькие делали из бумаги хлопушки, коробочки, чертиков.

Ребятишки все время относились к нам хорошо, просили приходить чаще.

Наши труды не пропали. **В селе, где царило хулиганство, расцвела детплощадка.**



Деревенские ребята пошли с нами в поход.

Две тысячи елей

С большим интересом ребята выполняли задание лесничеекого округа.

Нам дали 16 гряд, на которых мы должны были рассадить семена ели. Работа была ответственная. Под руководством лесничего расчистили мы отведенную площадь под питомник от дерна, положили в почву искусственное удобрение и разбили грядки. Работа прерывалась дождем. **180 рабочих часов—и посеяно около 2.000 семян.** Работа кропотливая и требует терпения. В узенькие бороздки сажали семена, засыпали черноземом, сверху покрывали мхом, а промежутки между бороздками засыпали опилками.

Мы принесли большую пользу школе крестьянской молодежи, при которой находится питомник. **Этот питомник будет являться для учащихся ШКМ наглядным показателем рассадки и роста молодого леса.**

АН. ГАНШИН.



Радищевская выставка.

В родной деревне

В окне вагона меняются виды. Уже показались просторные киргизские степи. Вдалеке чернеют юрты, пасется скот.

Я в своей родной киргизской деревне. Кругом знакомые лица. Немножко странно смотреть на костюмы, отвык.

Посреди хотона (деревня) ребята играют в бабки. **Принять меня отказываются, исподлобья глядя на красный галстук.**

Заговариваю. Постепенно привыкают ребята ко мне. Но недельки через полторы я уже **провожу с ними новые невиданные здесь игры.** Эстафета, «третий лишний вытеснили бабки. Маленькие киргизы **радостно приняли новое, пионерское. Нужно бы там организовать отряд, да, к сожалению, некому.**

АМУР САНАН.

Школьная хроника

Не повторится

(37 школа СОНО).

Агитация «Пионерской Правды» сделала свое дело. Сколько смеху было, когда мы читали материал о встрече новичков. Но зато теперь новички нашей школы чувствуют себя прекрасно. Старые УЧАЩИЕСЯ ВСТРЕЧАЮТ РЕБЯТ ОЧЕНЬ ПРИВЕТЛИВО. ПОКАЗЫВАЮТ ШКОЛУ, ВВОДЯТ В КУРС РАБОТЫ. В нашей школе факты, описанные в «Пионерской Правде», не повторятся.

В. П.

Санком постарался

(Дер. Рябиха, Одоевской вол., Нижегор. губ.).

В нашей школе новичков встретили очень хорошо. В особенности 4-я группа. Старался также санком. Ребята водили новичков по классам, знакомили с школьным распорядком. Новички чувствуют себя в нашей школе прекрасно.

ИВАН НИКОЛАЕВ.

Целая облигация

(Село Алексеевка, школа 2-й ступени).

В первый же день, как мы пришли в школу, на собрание учащихся был поставлен вопрос о займе индустриализации. Ребята постановили подписаться каждой группе на целую облигацию.

БОРИС СТРУКОВ.

Агитация по селам

(Артемовская ШКМ, Ярославск. губ.)

Несмотря на то, что ребята в школе у нас бедные, мы все-таки решили подписаться на заем индустриализации. Кроме того, мы принялись сейчас за агитацию в соседних селах. Работу эту нам, наверно, удастся провести как следует.

Кино—в школы

Наркомпрос собирается за 5 лет кинофицировать 6 тысяч школ. Из них—3.500 шк. 1-й ступени, 1.120 шк. семилеток, 588 ШКМ и 170 деткоммун.

В помощь бедноте

Ойратский отдел наробразования предложил заведующим школами создать при школах фонды помощи детям бедняков.

Отчисления от коллективных запашек, посевов, огородов, субботников и т. п. пойдут на помощь неимущим ребятам.

Будут штрафовать

В Калуге введено обязательное начальное обучение в школах. Родители, не отдавшие ребят в школу, будут штрафоваться на 100 руб. и посылаться на принудительные работы.

С. Третьяков

Маленький Дэн

(Из биографии китайского студента)

(Окончание)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕГО.

Маленький Дэн учится в гимназии, далеко от родной деревни. Отец Дэна революционер-гоминдановец. Дэн в гимназии отличается большой независимостью, несмотря на то, что он самый маленький из учеников. Отец Дэна арестован и приговорен к смерти. Дэн твердо решил отомстить за отца и помочь его освобождению. Мачехе Дэна удается проникнуть к арестованному мужу. Продается вся домашняя рухлядь но денег нехватает на выкуп Дэна-отца. Школьный товарищ отца, важный чиновник, старается помочь его освобождению. За крупную взятку отца Дэна освобождают. Дэна отпускают из школы, и он идет повидать отца. У входа в дом он встречает маленькую сестренку и спрашивает ее: кто подарил ей новое платье.

— От новой мамы.

Я впервые в новом доме. Я не знаю еще расположения комнат. Озираюсь недоуменно. Ама с сестрой, возглавляют мой марш.

Отец сидит полуспиной ко мне у окна и читает книгу. Рядом незнакомая женщина вышивает детские туфли.—Вот она, —решаю я.

Отец поворачивается ко мне без улыбки. Его лицо похудело и потемнело. Синие мешки висят под глазами. Показывает на женщину (а она уже вскинула на меня лицо и опустила туфельки на колени) и говорит:

— Вот твоя мачеха.

Я кланяюсь и вежливо произношу:

— Цин ан — как ваше здоровье?

Она маленькая—меньше мамы. Она очень щуплая, впалогрудая, болезненная—почти как мама. Она одета в черную ватную кофту и в черную юбку. Это очень скромно. Мама тоже была скромная. Ноги у нее маленькие, гораздо меньше маминых. Вероятно, в детстве ее бинтовали. Лицо у нее не заспанное, не одутловатое, не тупое. Одухотворенные глаза и лоб. Неужели она тоже образованная, как и мама? Но она очень много говорит. Мама на слова была гораздо скупее. Ее интонации приветливы, улыбка внимательна и пристальна.

А все-таки она мне не нравится.

Она спрашивает, обедал ли я и не хочется ли мне закусить, не трудно ли заниматься в школе, потом, подтянув за локоть, передает мне бумажку стоимостью в десять даян (полагается, чтоб мачехи при первой встрече дарили что-нибудь пасынкам и падчерицам) и поясняет:

— Я не знаю сколько на тебя идет материи. Мне неизвестна твоя мерка и какие ткани ты любишь. Выбери себе по вкусу, купи, а я тебе сошью платье.

Я кланяюсь, говорю—«се-се» —благодарю вас и потихоньку успокаиваюсь.

Словно река в озеро, так в наш дом впадает восторженный старший дядя. Он плачет, радуясь приезду отца, оглядывает нас слишком блестящими глазами, но приветствует отца своеобразно:

— Я-пу, ты молод. Ты не понимаешь того, что знаю я, старик. Все, что с тобой случилось, достойная кара за измену императору. Если ты мне не поверишь сейчас и не будешь на мои слова обращать внимания впредь, тебе будет еще хуже.

Отец улыбается:

— Мы братья. Давно не видались. Давайте пить и говорить другие слова.

Отец ведет дядю в главную комнату за обеденный стол. Дядю отец сажает на почетной стороне, обращенной к стене, где в почтенных семействах стоит молитвенный киот—чен-пен. У нас киота нет. Мы—вольнодумцы.

Дни идут странные. Каждый дом в деревне знает, куда он растет и куда живет. В каждом доме распределены грядущие месяцы: тогда-то высадим новые мандарины, тогда-то отправим в школу сына, выдадим дочь замуж, продадим дом, переедем в уездный город...

А наш дом не знает, куда он живет. Не дом, а случайный привал путеходов.

С отцом у меня разговоров нет. Я боюсь к нему подойти с вопросом. Он не находит нужным вызвать меня на беседы.

Отец молчит. Может быть, он боится шпионов? Он скинул куртку, напялил на себя смешное, крылатое японское кимоно и целыми днями, с утра до вечера, играет с соседями в мачжонг. Игра идет по-маленькой. Проигрыши неопасны для кошелька нашей семьи. Мачжон игра удобная, никаких разговоров вести не надо: либо молчи, либо произноси одинаковые, как водяные капли, игровые слова: три бамбука, четыре круга, восемь знаков, зеленый дракон...

Меня интересует приехавший с отцом вестовой Ван, оставшийся ему верным со времени военной службы.

В столовой и при гостях Ван — слуга, не смеющий сесть при отце, он подбегает по первому кивку пальца и почтительно склоняет свое ухо к отцовским губам. Захаживающие к нам гости не замечают Вана: он—прислуга, вестовой, вещь, воздух.

А около отца еще не отвыкли видеть вестовых.

Но иногда, в отсутствие гостей, отец с Ваном подолгу сидят в комнате, толкуют, прикидывают, запоминают.

А на утро Ван с узелком и одеялом выходит из дома, садится в лодку и платит до пароходной пристани. Это—уже не слуга, а сопартиец отца, гоминдановец Ван едет в центр для информации о сычуанских делах по поручению неугомонного революционера.

ЧТО ЧИТАТЬ

Деткор Калинин советует прочесть книгу «Сотворен ли мир в 6 дней?». Книжка эта старая, издана 4 года назад и найти ее в продаже не везде возможно. Теперь на эту тему изданы лучшие книги. А вот тема, затронутая пионером Калининым, важная. Как построена вселенная? Что такое звезды, небо, луна и т. д.? Это каждому интересно и полезно знать.

В продаже есть **книжка Чикина «Астрономическая труба из очковых стекол»,** изданная журналом «В мастерской природы». Стоит она 45 коп. Здесь вы найдете указания по устройству простейших астрономических приборов.

В издательстве «Молодая Гвардия» по адресу: Москва центр, Новая площадь 6, вы можете получить за 15 коп. очень легко написанную небольшую книжку **С. Баранова «Звездная азбука». Это одна из книжек библиотечки журнала «Знание—Сила».** Среди отделов книжки назовем для примера: «Как находить созвездия», «Как далеко до звезд», «Что находится на луне» и др. На стр. 6 нарисован какой-то зверь, не то кот, не то медведь. Так древние народы рисовали, соединяя контурами отдельные звезды, созвездие



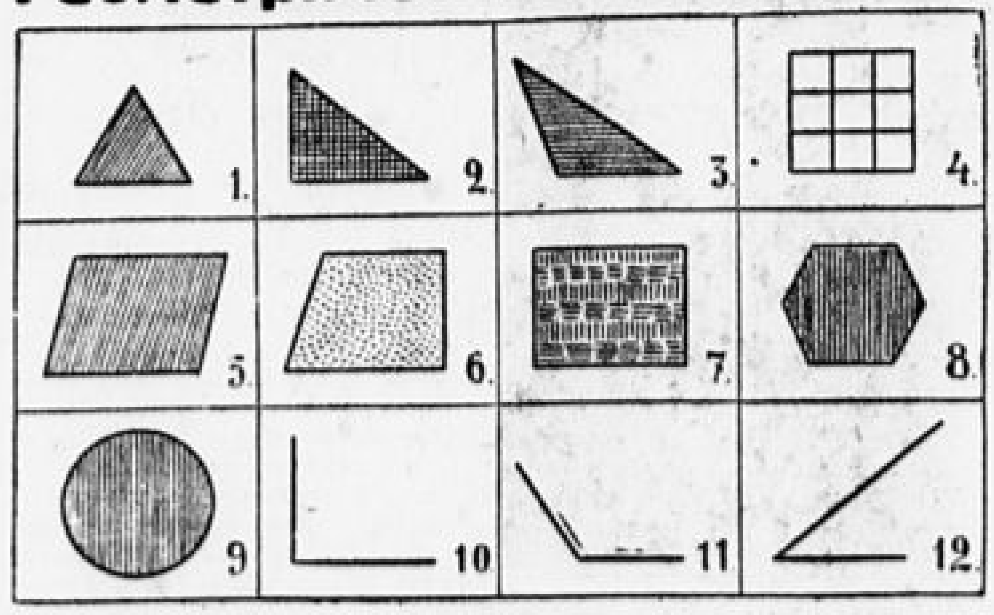
«Большой Медведицы». Рядом рисунок научит нас находить полярную звезду.

Книжка совсем новая. В ней встретитесь с именами Амундсена и Нобиле и с фактами наших дней.

В самом журнале **«Знание—сила»** часто много бывает интересных статей о строении и жизни вселенной.

Кто не знает этого журнала, **советуем познакомиться с ним.** Издается он «Молодой Гвардией». Стоит он 1 р. 30 к. за 6 мес. и 25 коп. отдельный номер. Журнал ежемесячный.

Геометрическая Викторина



Фамилии первых 10 читателей, приславщих верные названия этих геометрических фигур, будут напечатаны в газете.



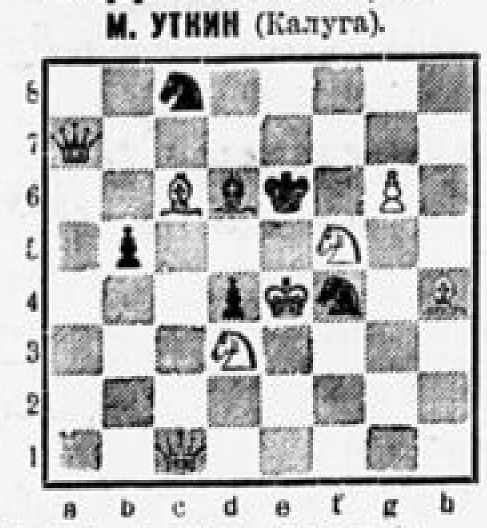
В узбекском кишлаке.

ШАХМАТЫ

Под редакцией **Е. М. РОССЕЛЬС.**

1-й КОНКУРС РЕШЕНИЙ.

ЗАДАЧА № 30/11.
М. УТКИН (Калуга).



Бел.: Кр e4, Ф c1, С c6 и h4, К d3 и f5, п g6 . . . . . . (7)
Черн.: Кр e6, Ф a7, С d6, К c8 и f4, п b5 и d4 . . . . . . (7)

ЗАДАЧА № 31/12.
Г. МИСЮРОВ (Симферополь).



Бел.: Кр e7, Л e1, К d3 и e5, п b3, c2 и e3 . . . . (7)
Черн.: Кр d5, п b4 и e4 . . . . (3)

По СССР

— В ноябре мес. в Москве начнется большой международный рабочий шахматный турнир, к участию в котором приглашены виднейшие рабочие шахматисты Англии, Бельгии, Германии, Италии, Соед. Штатов, Франции и Швейцарии и др.

— В Москве начался чемпионат МОНО. В нем, кроме семи персонально приглашенных игроков I и II категории СССР, принимают участие победители районных чемпионов. Исключение представляет лишь Сокольнический район, чемпион коего не принимает участия в нем, вследствии запрещения врача, а второй победитель не играет по болезни.

За границей

— В октябре в Берлине состоится турнир гроссмейстеров (больших мастеров), в котором примут участие Капабланка, Маршалль, Нимцович, Реги, Рубинштейн, Тарраш, Тартаковер и Шпильман. Судя по столь сильному составу этого турнира, можно ожидать ожесточенной борьбы за первые места.

— Чемпион мира Алехин вызван на матч победителем Киссингенского турнира Боголюбовым. Алехин вызов принял, но матч будет играться не ранее апреля 1929 года.

Решения

Задача № 12, А. Калинина.
1. Л g1—g4!

Задача построена на Zugzwang, т.-е. белые первым ходом не создают матовой угрозы, но вследствие того, что черные должны ходить, они ослабляют. чем-либо свою позицию, почему белые и получают возможность заматовать на втором ходу.

После 1 Ф f4 возможна дуаль (т.-е. можно матнуть не одним, а двумя способами) — либо 2. С : e5х, либо 2. Л : f 4х. В задачах на Zugzwang дуали значительно портят впечатление.

Задача № 13 Ю. Голубева.
1. Ф h6—g6!

Тоже Zugzwang, небольшая, но изящная задача.

Задача № 14, Л. Гугеля.
1. К g3—e2!

Хороший первый ход создает урозу 2. К c 3х. Главный вариант С e4 : 2Кf 4х! толкнут тему «полу-связывания». Посмотрим, что случилось после ответа черных С : e4? Во-первых, они заблокировали поле c4, отрезав доступ на него своему королю. А, во-вторых, ферзь черных оказался связанным, почему белые и могут матовать конем используя связку черного ферзя. После же отхода черного ферзя их слон окажется связанным. Это и носит название «полусвязывания». Так как после отхода ферзя белые не используют связку слона, то это называется не полным полусвязыванием. Многие попались на ложные следы 1 Ф : f3? b2! и 1 f1? Ф : g3!

Задача № 15—Л. Гугеля.
1. Фh5—b5.

Задача № 16. В. Шипова.
Ch8—b2.

В этой небольшой задаче проведена тема «критического поля». В начальной позиции Лe4 не будет матом, так как ладья, перекрывая своего слона h8, дает черному королю возможность уйти на c3. После первого хода слон перешел это поле, и ход Лe4 уже не будет матом.

Задача № 17. Л. Кайева.
1. Ce8—g6!

Для первого опыта сравнительно хорошо.

Участникам конкурса

По просьбе многих читателей редакция удлиняет срок присылки решения задач №№ 23, 24 и 25 и этюда № 2 до двух месяцев

Рассказываем свой опыт

Кино на помощь школе

(3 школа ЗОНО).

Кинокартина должна быть иллюстрацией к школьным занятиям. Будь то занятия по русскому языку, географии или биологии. Наше кино в своей работе постоянно придерживается определенного плана. Например, картину «Сорочинская ярмарка» мы показывали седьмым группам, где в то время изучали творчество Гоголя. Для шестых групп, в связи с прохождением курса по географии, были показаны картины «Казакстан», «Полет Амундсена», для 8-х и 9-х групп —«Проблема питания», «Химическая война» и т. д.

Все культфильмы и большинство художественных картин («Мать», «Поликушка», «Машинист Ухтомский») идут с об'яснениями преподавателей, а когда шла «Химическая война», то об'яснял сам автор картины, специально приглашенный школой.

Член кинокомиссии ВС. МУХИН.

ПОЯСНЕНИЯ К ФИЛЬМЕ

Еще задолго до просмотра картины каждая группа знает, когда и что для нее будет показано. За день до вечера учащиеся получают от членов кинокомиссии бесплатные билеты (за исключением учеников, у которых родители получают большое жалованье. С них берут по 5 копеек). На просмотре картины бывают исключительно учащиеся нашей школы.

Перед началом или во время просмотра делает пояснение к фильме один из преподавателей школы.

Весь вечер нам обходится рублей в 6—7, так как механика заменяют преподаватель и заведующий кино В. Д. Косицын, а аккомпанирует на рояле (в порядке общественной нагрузки) кто-нибудь из учащихся старших групп.

По воскресениям у нас идут такие картины, как, например, «Каштанка», «Мать» и т. д. В эти дни со всех школьников берут от 5 до 10 коп. **Остающиеся от таких вечеров деньги идут на покрытие расходов по культурфильме. Когда же на культурфильму денег нехватает, — помогает школа.**

Школьник Б. МАСЛЕННИКОВ.

Работа кинокомиссии

Кинокомиссия у нас состоит из 13 человек. В работу комиссии входит: доставать картины, распределять билеты среди школьников, следить за порядком во время просмотра фильмы и т. д., и т. д.

С этой работой мы справляемся не плохо. Всегда на вечерах дежурят члены комиссии. Все учащиеся школы **бывают оповещены о каждой картине и вовремя получают билеты.**

Работа регулярно **освещается в школьной стенгазете.** Иногда в газете бывают отзывы о картине. **Члены кинокомиссии следят еще за тем, чтобы в программу не попадались халтурные фильмы.**

В помощь Косицыну выделяется один школьник, который **обучается управлять киноаппаратом.** Кроме этого, у нас в школе скоро организуется **кинокружок,** который будет изучать работу кино и давать коллективную оценку идущим в школе картинам.

Школьница Г. Н.

Как достаем ленты

При Совкино имеется деревенский отдел. В этом отделе все школы за прокат киноленты получают очень большую скидку. Если школы хотят взять культурфильму, **то с них берут рубля четыре за вечер, а если художественную картину, то рублей 5—6.**

Наше школьное кино тоже прикреплено к деревенскому отделу. **Чтобы наверняка получить нужную нам картину, мы за несколько дней записываемся на нее, и, таким образом, она считается на определенный день забронированной за нами.** Утром, в день просмотра, двое ребят, членов кинокомиссии, идут получать фильму, а на другой день утром относят обратно и тут же записываются на новую картину.

Председатель кинокомиссии МЕЛЬНИКОВ.

„Оторванные рукава"

Спешите на просмотр

Так называется новая кинокартина, которую вы вскоре увидите на киноутренниках и в клубах.

Помещаем один из кадров «Оторванных рукавов»: парнишка беспризорный заглядывает через решотку. во двор пионерского клуба. Среди беспризорных он на особом положении: ему за провинность своя же братва-беспризорные оторвали рукава, а это, по их законам, означает, что его должен избивать всякий встречный беспризорный.



Картина эта очень интересная. О ней есть что сказать, а поэтому «Пионерская Правда» устраивает для пионерактива, членов кинокомиссий наших школ и отрядов в воскресенье, 30 сентября, просмотр этой картины.

После просмотра будет обсуждение фильма, в котором примут участие ребята-пионеры, работники кино, ставившие эту картину, во главе с режиссером тов. Юрцевым.

Билеты на просмотр картины «Оторванные рукава» можно получить бесплатно в редакции «Пионерской Правды» со среды, 26 сентября, у тов. Любимова, ежедневно от 9 часов утра до 6 часов вечера.

КУЛЬТУРНО-БЫТОВОЙ ПОХОД

Пионерия Москвы наступает

Полки неорганизованных редеют

Губительное „внимание"



— Говорят, мы окружены вниманием взрослых. Пока мы окружены только табачным дымом.

Неожиданные гости

Жильцы многоэтажного жилтоварищества, сотрудников Госбанка, неожиданно встретили у себя на лестнице организованное шествие отряда: по ступенькам взбиралась шумная ватага ребят со знаменем, горном и барабаном.

— Куда вы? Какой леший вас сюда пригнал,—говорит старушка, вышедшая посмотреть на пионеров.

— Не волнуйся, бабка,—отвечает белобрысый мальчуган,—сейчас все увидишь. **Присылай к нам своих ребят! Сбор будет на дворе!**

Через несколько минут весь дом уже знал о приходе пионерского отряда. На двор высыпали все, кто были в квартирах: и дети и взрослые каждый старался пробраться вперед туда, где начались игры.

Солидного папашу сейчас трудно отличить от малыша. И тот и другой одинаково карабкаются на четвереньках, участвуя в общей игре. **Двор никогда не видел такого веселья и шума, кажется, что сюда собрались на большой праздник.**

Давайте пройдем вон к той кучке народа, послушаем, о чем там идет речь.

— Многие из родителей бывали в лагере и видели, с какой пользой мы проводили время. Посмотрите на любого из нас, мы крепки и бодры, за лето все поправились и запаслись энергией на всю зиму.

Это пионер рассказывает о жизни отряда в лагере.

В другом конце двора идет запись в отряд. Смущаясь, подходят к вожатому звена два приятеля и заявляют:

— Запиши-ка нас тоже, чем мы хуже других, хулиганить больше не будем.

В списке прибавилось две новые фамилии. **За один час удалось записать в отряд 30 ребят.**

Родители просят отряд ускорить организацию группы октябрят и приглашают пионеров оказать помощь в работе детского сада. Пионеры охотно соглашаются:

— Очень хорошо, что вы нам сказали. Ведь это наша обязанность помогать руководителям детского сада. Придем непременно!

В другом доме пионеры отряда Госбанка собирались ежедневно и вели работу с неорганизованными. Устраивалась громкая читка газет и журналов. А когда сколотился небольшой драмкружок, начали разучивать пьесу «Фотограф».

Раньше у дверей кинотеатра всегда толпились неорганизованные. Они ходили смотреть картины за деньги, другие—стремились пройти даром. Но так или иначе пользы было мало, потому что ребята смотрели всякую дрянь. Отряд обратил на это внимание и **решил устраивать коллективное хождение в кино.**

На сквере прекратились драки и безобразия. В этом заслуга пионеров Госбанка, устраивающих здесь игры, привлекая всю неорганизованную детвору.

ФИБ.

Обстрел Зарядья

Население Зарядья самое разнообразное. Мясистые лавочники с Болотного рынка, кустари, шапочники и сапожники. Много пьяных в густо заселенных домах и мало рабочих. На детей зарядьевские родители смотрят по-своему, по-старинному:

— В школу пускать не следует ребят, нужно и им зарабатывать свой кусок хлеба.

Пионеры Китай-города решили культурный обстрел направить на паутину Зарядья. Выбрали штаб. Разбили ребят на взводы, роты и назвали себя **китайгородским батальоном.**

Большой двор. Больше ста ребятишек организованно играют. В стороне от них плотная толпа взрослых. В центре толпы пионер Островский **призывает родителей отпустить детей в школу. Родители не согласны. Они кричат и угрожающе наседают на докладчика.**

На стенах, воротах, дверях, приклеены плакаты. Все о школе, о необходимости грамотности. На этот двор брошены лучшие силы.

Несколько дней игры, две беседы с родителями, и дом № 12, по Зарядьевскому переулку, дает школе новых учеников.

Паутина, опутавшая родителей, разорвана. **Родители просят закрыть частную чайную и устроить в ней клуб для детей.**

Цифры похода

Силами пионеров в 14 школах Бауманского района оборудовано 28 кабинетов по обществоведению, естествознанию, географии и физике. Пионеры отремонтировали мебель, приготовили плакаты и диаграммы и сделали приборы—пособия.

18 отрядов Хамовнич. р-на устроили в школу 67 ребят, в детсад—22 и в мастерские—3. Организовали 2 кружка ликбеза и 3 детплощадки. Эти же отряды имеют 805 подписчиков «П. П.» и из них 142 неорганизованных. Вступило за время похода в отряды 238 ребят. Подписались на заем на 700 рублей.

Пионеры Бауманского р-на выявили 931 необучающихся ребят и всех направили и устроили в школы. Через советы содействия трех неимущих ребят снабдили обувью и теплой одеждой.

Пионеры Замоскворечья собрали 944 подписчика «Пионерской Правды». Вовлекли в отряды 918 ребят и 33 в группы Октября.

Красная Пресня. За 15 дней похода организация выросла на 1.540 человек. Свыше 10.000 неорганизованных были охвачены пионерскими утренниками. В школу ребята устроили 156 чел. «Пионерской Правде» собрали 1.000 подписчиков.

В Сокольниках собрано 800 подписчиков «П. П.» Отряды пополнились 562 ребятами, 16-ю утренниками охвачено 10.475 ребят. Организовано новых 4 отряда.

Рогожско-симоновцы устроили в школу 147 ребят. Провели смотр детского творчества (плясуны, музыканты, художники, рассказчики и прочее). Отвоевали у жилтоварищества 8 комнат

ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ

За 6 месяцев 100 клг.

Кирзский отряд Ю. П. (в Сибире) взял шефство над поросенком, которого им подарил совхоз. Пионеры купили книжку «Ваня-свиновод». **По советам этой книжки стали кормить своего поросенка.**

От молочной артели они получали пахту и сыворотку, а от своих родителей картофель и сильные корма. Кормили его по нормам и в течение 180 дней поросенок вырос весом в 100 клг. **Значит в сутки поросенок давал приросту больше 400 грамм.** До сих пор такие результаты в свиноводстве мы имели только в серьезных культурных свиноводческих хозяйствах. Примеру кирзовцев-ребят сейчас следуют их родители.

ВЛАД.

Хорошая работа

(Велькотская школа, Ленингр. округа).

Ребята в школе организовали с.-х. кружок. Этот кружок первым делом установил связь с институтом прикладной ботаники (Детское село). Получили оттуда **сортовую картошку «эткур», посадили ее около школы на коллективном огороде.** Работа идет уже второй год. Установили связь с центр. детск. с.-х. станцией. Она послала разные огородные семена. Ребята их посеяли на коллективном огороде.

Имеется также у ребят **коллективный улей с пчелами.** Есть группа ребят, которая ухаживает за курами. Весною ребята хорошо провели «День птицы», «День леса». Участвовали в посевной кампании, вели агитацию за сортирование и протравливание семян в семьях учеников и в деревне.

Многие послушались советов ребят. **Эта группа ребят одна из аккуратнейших по обмену опытом своей работы по с. х. с ЦДТСХ станцией.** За это ей и книги, и советы дают московские и ленинградские товарищи.

Велькотские ребята также организовали обмен письмами по с.-х. работе с ребятами школ других губерний. По их почину многие школы организовали и у себя с.-х. кружки (в Вологодск. губ., Брянской и др.).

Л. Н.

По книжке

(С. Лаврово, Орл. губ. и у.).

Осенью взял я из библиотеки книжку по птицеводству, прочитал ее и она мне очень понравилась. Я решил завести себе породистых кур, да негде было взять их.

Но вот в декабре 1927 г. приехал к нам брат моей матери и привез породистого петуха «Лонгшана» для того, чтобы его купил мой отец. Отца в этот день дома не было и я решил купить этого петуха сам.

На другой день в сенях, в углу, я сделал курятник. Потом отсадил туда своих кур простых и породистого петуха. В первое время куры даже боялись к нему подходить, потому что он больше их вдвое, но потом привыкли. Эти четыре курицы были в курятнике моими, а домашние под навесом. Кормил я своих разным кормом, а домашних одним кормом.

Куры, которые были у меня в курятнике, занеслись на полтора месяца раньше, да и цыплята тоже по сравнению с соседними лучше мои. Дал я еще своей тетке 15 яиц, у той тоже цыплята хорошие, она за это меня благодарит.

Деткор Г. АШИХЛЕЙН.

Смотр сельскохозяйственной работы деревенских пионеров и школьников в разгаре.

Свой опыт, свои достижения передаем в другие отряды и школы.

Все на смотр!



С урожаем.

Готовьте кормушки

Редакция и центральная детская с.-х. и техн. станция получают много писем, в которых ребята просят чертежи кормушек для коров и овец. Так, например, со ст. Няндомы Коля Чухнин пишет, что без кормушки у них за зиму пропадет 100 клг. корму у каждой коровы. А Шура Можишна пишет, что их 3 овцы под ноги и из корзины вытаскивают не менее 150 клг. сена за зиму.

Если бы с осени каждое крестьянское хозяйство устроило для скота кормушку, можно было бы уничтожить бескормицу.

На рисунке № 1 изображена кормушка для **двух** коров. На концах этой кормушки—корыта, каждой корове свое. Длина корыта 75 сант., ширина 25 сант., высота 20 сант. Корыто прикреплено так, чтобы не падало с подставки. Кормушка разделена на два отделения. Дно кормушки нужно сделать гладкое и плотное—шпунтованное, чтобы мука и сильные корма не высыпались. Коровы к кормушке привязываются на цепь. Кормушка устанавливается у стены хлева. Хлев должен быть теплый, светлый, сухой и содержаться в чистоте.

На рисунке № 2 изображена кормушка для овец. Она отличается от других кормушек тем, что из нее корм не может высыпаться, какой бы мелкий он ни был, он остается целиком в кормушке. Преимущество этой кормушки перед другими в том, что в ней можно давать и соль, и муку, жмыхи, зерно, корнеплоды.

Ребятам в деревне по нашим рисункам необходимо сделать модели (небольшого размера «образцы») и по ним сравнить чертежи—правильно ли сделано. А потом уже, записав размеры на соответствующих местах кормушек, показать старшим в семье и сагитировать их, чтобы они обязательно сейчас же осенью перед тем, как ставить скот на зимовку, устроили кормушки. Без кормушек не должно быть в этом году ни одно крестьянское хозяйство. Каждый крестьянин сам может сделать кормушку из дешевого материала, который обходится всего-навсего, если его покупать, 3—5 р., а корму сэкономит на зиму эта кормушка на 7 рублей в среднем. Кормушка, хорошо сколоченная, служит 3—4 года.

Все ребята, которые сделали по нашему совету кормушки или их модели, пишите нам, расскажите нам, как делали, сколько крестьян сделало их по вашему совету.

В. ЛЕЙМАН.



Рис. 1. Длина кормушки от А до С—215 сант. Ширина от А до Д 80 сант. Высота столбика Д—135 сант. Высота столбика А—180 сант. Высота промежутка от пола до дна кормушки (Е—Ф) 55 сант. Высота перил 13 сант. у груди коровы. Цепь продета в кольцо у переднего столба.

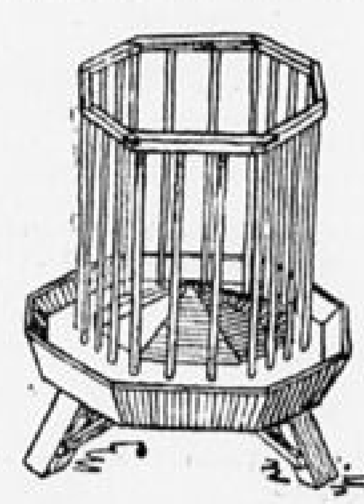


Рис. 2. Кормушка для овец 8-гранная на 3 ножках в середине конца, кругом решетка с пролетами 6—8 сант. Ширина каждой грани 35—40 сант. Высота от пола, смотря по росту кормящихся у нее овец (20—25 сант.). Высота решетки 60 сант. не больше. Если у кормушки 8 овец едят сразу, то высота делается 75 сант.

Изучаем быт деревни

(Дер. Силиваново, Московск. г., Дмитровского уезда).

Проведя хозяйственное обследование своей деревни, мы по предложению «Пионерской Правды» провели и бытовое обследование. С наступлением революции наша деревня быстро пошла вперед. Неграмотных теперь 97 человек, а грамотных—84. Зимой **работает изба-читальня,** посещение которой всегда очень хорошее. В ней работает **школа для взрослых,** в которой обучаются неграмотные и малограмотные.

В деревне выписывают 23 газеты и 5 журналов: «Рабочую Москву», «Бедноту», «Московскую Деревню», «Крестьянскую Газету». Выпускается также стенгазета «Молодой Селькор», в которой работает кружок селькоров. Раньше ничего этого не было. **Все ребята с 8 лет посещают сельскую школу,** которая от нас за 2 версты. В деревне имеются пожарная машина и пожарная дружина. Есть колодец и 3 пруда.

Вера в бога в деревне понемногу пропадает, хоть и сильна она еще. Молодежь совсем не знает бога. Верующих осталось 95 чел., преимущественно середняки и зажиточные. Бедняки мало надеются на спасителя, больше идут к агроному. Молебнов от дождя и засухи не служат, как раньше, и сеют клевер, покупают минеральные удобрения. Знахарей и бабок в деревне не стало. Все без исключения едут в больницу, как сами, так и со скотом.

Свой досуг деревенские ребята проводят невесело. Ругаются, играют в карты, в деньги. В лесу разоряют птичьи гнезда. Пионеры плохо дружат с неорганизованными, не ведут с ними никакой культурной работы. Они сами скорее похожи на хулиганов, чем на пионеров. Также курят, ругаются и птиц бьют.

Ребят родители **наказывают** по-разному. Кто за уши, кто веревкой, но есть и такие, что бьют всем, что под руку попадется: палкой, ножницами, крючком и т. п. **При чем все расправы обычно сопровождаются семиэтажным матом на всю деревню. С 13—14 лет бить перестают, считают уже взрослыми.** Окончив сельскую школу, одни из ребят остаются дома, другие идут учиться дальше: В ШКМ, на рабфак, в техникум. Много еще в нашей деревне темноты, но скоро-скоро она совсем исчезнет, и мы быстро пойдем к социализму.

Деткор **Г. ПЕТУХОВ.**

УГАДАЙ

№ 181. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.



Агент одного московского издательства отправился в путешествие по СССР с целью распространить захваченный им багаж.

Когда он прибыл в последний намеченный им город и посмотрел весь пройденный путь, то, к удивлению своему, увидел, что начальные буквы названий тех городов, в которых он был, составляют то, что он вез с собой. Ребята, не сможете ли вы указать этот путь, соединив линиями точки, изображающие города, в которых был агент (не позабудьте при этом назвать их), а также сообщить нам, что он вез с собою?

№ 182. ШАРАДА.
(К. Квасков, Москва).

Два первых слога есть тот,
Кого недавно мир лишился.
Третий же то, от чего
В полях крестьянский хлеб валился,
А в целом слоги нам ладут
Большой красивый город,
Его лет двести знает люд,
Хоть по названию он молод.

№ 183. ЛОГОГРИФ.
(А. Лапина, Малоярославец).

С «з» в саду благоухает,
С «н» во Франции течет,
С «г» животных защищает,
С «т» в поход и в бой идет.

№ 184. ЗАГАДКА-ШУТКА.
(К. Квасков, Москва).

1) Какую ноту нужно вложить в дерево, чтобы получить один европейский город?

2) Какие 3 предлога можно увидеть на каждом дереве?

3) Что получится, когда одна из согласных букв будет кушать?

№ 185. ИГРА В СОЛДАТИКИ.

Два пионера играли в солдатики, расставляя их в ряды на столе. У каждого было по девяти солдатиков. Первый из пионеров во время игры заметил, что при известном построении солдатиков у него составилось из них такое число рядов, по три солдатика в каждом, какого ему ранее не приходилось наблюдать. Он обратил на это внимание своего товарища. Тот, сосчитав число рядов, заметил, что если расставить то же число солдатиков по другому, то можно получить еще один лишний ряд и в доказательство он расставил перед ним своих солдатиков таким именно образом, об'яснив при этом, что при других сочетаниях солдатиков такого именно числа рядов получить невозможно.

Как были расставлены солдатики тем и другим пионерами?

Отв. редактор: В. Лядова.

Издатель: И-во «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ А—20535, Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 130.000.